

## EK1

### ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK (İngilizce) LİSANS PROGRAMININ ZİYARET TAKIMI RAPORU'NA BAĞLI OLARAK MiAK-MAK KARAR GEREKÇESİ

Nisan 2022'de Kurum Ziyareti tamamlanan, Mimarlık Akreditasyon Kurulu'nun 8 Ağustos Pazartesi 2022 tarihli 8. Dönem 18. Toplantısı'nda alınan 5 no'lu kararıyla "**6 YILLIK AKREDİTASYON**"a hak kazanan ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK (İngilizce) LİSANS PROGRAMI'nın Ziyaret Takımı Raporu'na bağlı olarak MiAK-MAK'ın karar gerekçesi aşağıda yer almaktadır.

Haziran 2022 tarihli **Ziyaret Takımı Raporu**'nda programın güçlü özellikleri olarak aşağıdaki saptamaları yapmıştır:

- Üç eğitim dönemini de kapsayan bütünleşik bir eğitim anlayışı içinde lisans ve lisansüstü programların sürdürülmesi,
- Eğitim kültürü yaratma potansiyeli olan akademik kadronun, kurumun ve ülkenin gelecekteki mimarlık eğitimi kadrolarının yetişmesine katkı sağlaması,
- Kendine has bir kültür oluşturarak, araştırma odaklı bir mimarlık eğitimi uzun yıllar istikrarlı biçimde sürdürmüş olması,
- Akademik kadro, öğrenci ve personelin yere/kampüse ve kurum kimliğine duyduğu güçlü aidiyet,
- Yaşam boyu öğrenme odaklı bir eğitim felsefesinin benimsenmiş olması,
- Akademik kadro, akademik üretim ve uluslararası ilişkilerin güçlü olması,
- Fiziksel mekanların niteliği, zengin araştırma olanakları, bilgi kaynakları ve koleksiyona sahip kütüphanenin varlığı,
- Kurum içinde en alt birimden kurum çatısına kadar uzanan organize bir yönetim yapısı, Müfredatın MiAK akreditasyon koşullarını büyük oranda sağlamış olması

Bu hususların yanı sıra; Ziyaret Takımı'nın incelemesine göre, Programın daha az güçlü olduğu yönlerle ilgili değerlendirmeler ise aşağıda verilmiştir:

- Son yıllarda giderek artan öğrenci sayılarının bir tehdit oluşturması,
- Öğretim kadrosunun hiyerarşik yapılanmadaki dağılımının yeni kadro alınamaması nedeniyle bozulması,
- Artan öğrenci sayılarına bağlı olarak fiziksel mekan olanaklarının yetersiz kalması,
- Akademik faaliyetlere ayrılan bütçe olanaklarının azalmış olmasının öğretim üyelerinin bilimsel etkinlik ve ortamlara katılımını kısıtlamasıdır.